Speciálněpedagogické centrum

při ZŠ, Opava, Havlíčkova 1

příspěvková organizace

|  |
| --- |
| 🕿 553 627 004 • 731 618 445 • ID DS p7chk5h • ZSHavl@po-msk.cz • [www.zshavlickova.opava.cz](http://www.zshavlickova.opava.cz) |

**INFORMACE ŠKOLY O ŽÁKOVI**

(SŠ, SOU, OU)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jméno a příjmení žáka: |  | Datum narození: |  |
| Adresa bydliště: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Přesný název školy: |  |
| Adresa školy: |  |
| ID datové schránky |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Jméno aktuálního koordinátora inkluze: |  |
| Telefon: |  |  | Email: |  |
|  |
| Jméno školního spec. pedagoga, který vyučuje předměty spec. pedag. péče (Mgr – spec. pedagog,  |
| event. pedagog s rozšířenou kompetencí): |  |
| Jméno školního psychologa (pokud je ve škole): |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída |  |  |  | Rok školní docházky: |  |
| Je žák vykazován jako integrovaný:  |  |  | IVP vypracován: |  |
| Počet žáků ve třídě, kterou žák navštěvuje: |  |  |  |
| Počet integrovaných žáků v dané třídě (bez ohledu na ŠPZ, v jehož jsou péči) |  |
| Asistent pedagoga v dané třídě (bez ohledu na ŠPZ, které je doporučilo), včetně jeho úvazku: |
| Přítomnost dalšího pedagoga v dané třídě:  |  |
| Předměty speciálně pedagogické péče zapracované ve ŠVP:  |

Výuka cizích jazyků:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Anglický jazyk |  | Vyučován od ročníku: |  |
| 2. cizí jazyk (uveďte) |  | Vyučován od ročníku: |  |
| 3. cizí jazyk (uveďte) |  | Vyučován od ročníku: |  |

Adaptace na školu:

|  |  |
| --- | --- |
| Komunikace s učiteli: |  |
| Komunikace se spolužáky: |  |

Aktuální prospěch:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ČJ |  | M |  | CJ |  | FY |  | CH |  | PŘ |  |
| Z |  | D |       | TV |  |  |  |  |  |       |  |

Profilové předměty: (celý název předmětu + hodnocení):

|  |
| --- |
|  |

Největší výukové obtíže v předmětech:

|  |
| --- |
|  |

**Charakteristika obtíží:**

|  |
| --- |
| Grafomotorika (úroveň kreslení, rýsování): |
| Písmo: |
| čitelné | [ ]  ano | [ ]  ne |
| tempo psaní: |  |
| úprava sešitů: |  |
| Pravopis |  |
| pravopisné chyby: |  |
| znalost gramat. pravidel |  |
| specifické chyby: |  |
| jiné obtíže: |  |
| Čtení |  |
| pomalé čtení: | [ ]  ano | [ ]  ne |
| překotné čtení | [ ]  ano | [ ]  ne |
| porozumění: | [ ]  ano | [ ]  ne |
| problém číst nahlas | [ ]  ano | [ ]  ne |
| schopnost učit se čtením | [ ]  ano | [ ]  ne |
| Jiné obtíže: |  |
| Matematické schopnosti |
| počítání zpaměti: | [ ]  ano | [ ]  ne |
| zaměňování čísel: | [ ]  ano | [ ]  ne |
| jiné obtíže: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pracovní tempo: | [ ]  pomalé [ ]  přiměřené [ ]  překotné |
| Pozornostní obtíže: | [ ]  zapomětlivost [ ]  roztěkanost [ ]  nedochvilnost |

Jakým způsobem je kompenzována vada zraku:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]  | brýlová korekce (nosí brýle) | [ ]  | učivo z tabule předkládáno do lavice |
| [ ]  | širší linkování v sešitech | [ ]  | elektronická verze poznámek |
| [ ]  | silnější stopa psacího náčiní | [ ]  | Pichtův psací stroj pro nevidomé |
| [ ]  | lokální osvětlení pracovní plochy | [ ]  | diktafon na záznam výkladu učiva |
| [ ]  | hyperkorekční brýle (na čtení) | [ ]  | notebook se speciálním SW |
| [ ]  | příložná lupa | [ ]  | učebnice v bodovém písmu |
| [ ]  | zvětšování učebních textů | [ ]  | reliéfním mapy a obrázky |
| jiné: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Zájmy žáka: |  |
| Vztah ke škole, učení: |  |
| Nápadně delší absence  |  |
| Rodinná situace: |  |
| Spolupráce s rodinou: |  |
| Jiná závažná sdělení: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Třídní učitel |  |
| Podpis vyplňujícího učitele: |  |
| Datum vyplnění: |  |
| Podpis zákonného zástupce (žáka): |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | razítko školy |  |  |  |  |

hodící se označte [x]